

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Основы землеустройства»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент, канд. геол.- минерал. наук Ж. В. Калашник /Ж.В.Калашник/
(занимаемая должность, учёная степень и учёное звание) (подпись) И. О. Ф.

Рабочая программа разработана для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр» протокол № ___ от __. __. 20__ г.

Заведующий кафедрой Толкина И.Н. Сольгана
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»
профиль «Земельный кадастр» Толкина И.Н. Сольгана

Начальник УМУ Толкина И.Н. Сольгана
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ Толкина И.Н. Сольгана
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УИТ Толкина И.Н. Сольгана
(подпись) И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой Толкина И.Н. Сольгана
(подпись) И. О. Ф.

Содержание:

	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата, специалитета, магистратуры	4
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	4
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ (разделы дисциплины)	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	12
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем	14
8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины:

- приобретение навыка для проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
- приобретение знаний современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

- владение методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
- выработка умений использования знаний современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК – 5 – способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

ПК – 10 – способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

знать:

- методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ (ПК – 10).

уметь:

- использовать методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- разрабатывать современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

владеть:

- навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах (ПК-5);
- средствами реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ (ПК-10).

3. Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина Б1.Б.19 «Основы землеустройства» реализуется в рамках блока базовой части.

Дисциплина базируется на результатах обучения, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «История», «Математика», «Физика» изучаемых в средней общеобразовательной школе.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 3з.е.; всего - 3 з.е.	2 семестр – 1з.е.; 3 семестр – 2з.е.; всего - 3 з.е.
Аудиторных (включая контактную работу обучающихся с преподавателем) часов (всего) по учебному плану:		
Лекции (Л)	3 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	2 семестр – 2 часа; 3 семестр – 2 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	3 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	2 семестр – <i>учебным планом не предусмотрены</i> ; 3 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Практические занятия (ПЗ)	3 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	2 семестр – 2 часа; 3 семестр – 2 часа; всего - 4 часа
Самостоятельная работа студента (СРС)	3 семестр – 54 часов; всего - 54 часов	2 семестр – 32 часа; 3 семестр – 64 часа; всего - 96 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа №1	семестр – 3	семестр – 3
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной ат- тестации и текущего кон- троля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Земельные ресурсы и их ис- пользование.	12	3	2	2	2	6	Контрольная работа №1 Зачет
2	Планирование и организация схем землеустройства.	14	3	2	2	2	8	
3	Нарушенные земли, рекультива- ция, землевание	14	3	2	2	2	8	
4	Внутрихозяйственные основы землеустройства.	20	3	4	4	4	8	
5	Организация угодий и севооборо- тов	14	3	2	2	2	8	
6	Устройство кормовых угодий.	14	3	2	2	2	8	
7	Межевание земельных участков.	20	3	4	4	4	8	
	Итого:	108		18	18	18	54	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по ви- дам учебной работы				Форма промежуточной ат- тестации и текущего кон- троля
				контактная			СРС	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Земельные ресурсы и их ис- пользование.	20	2	2	-	-	18	Контрольная работа №1 Зачет
2	Планирование и организация схем землеустройства.	16	2	-	-	2	14	
3	Нарушенные земли, рекультива- ция, землевание	16	3	-	2	-	14	
4	Внутрихозяйственные основы землеустройства.	18	3	2	-	2	14	
5	Организация угодий и севооборо- тов	14	3	-	-	-	14	
6	Устройство кормовых угодий.	14	3	-	-	-	14	
7	Межевание земельных участков.	10	3	-	2	-	8	
	Итого:	108		4	4	4	96	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Земельные ресурсы и их использование.	Общие понятия. Функции землеустройства. Виды землеустройства
2.	Схемы землеустройства на территории России и субъектов Российской Федерации	Назначение территориального планирования. Виды документов территориального планирования и их содержание. Содержание генеральных схем использования земельных ресурсов страны. Генеральная схема землеустройства территории Российской Федерации Схемы землеустройства территорий субъектов Российской Федерации. Перераспределение земель по категориям земельного фонда.
3.	Содержание межхозяйственного землеустройства	Понятие о межхозяйственном землеустройстве Принципы и факторы межхозяйственного землеустройства. Содержание и задачи межхозяйственного землеустройства. Планирование и организация схем землеустройства.
4.	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Содержание и социально-экономический характер межхозяйственного землеустройства. Оптимальные размеры землевладений сельскохозяйственных предприятий. Оценка экономической эффективности и конкурентоспособности вновь организуемого предприятия
5.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	Порядок образования. Методы и опыт образования целевых земельных фондов. Особенности обеспечения земельными участками при расселении беженцев, переселенцев и военнослужащих, уволенных в запас. Инвентаризация границ земельных участков, используемых сельскохозяйственными организациями и гражданами на различном праве. Составление проекта определения границ земельных участков, используемых сельхоз организациями на различном праве

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Практическая работа №3. Характеристика земельного фонда в мире.

2	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Практическая работа №5. Перераспределение земель и территориальная организация производства
---	--	---

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Земельные ресурсы и их использование.	Практическая работа №1. Производственный потенциал земельного участка и его оценка.
2.	Схемы землеустройства на территории России и субъектов РФ	Практическая работа №2. Земельные отношения и земельный строй
3.	Содержание межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства	Практическая работа №4. Понятие рационального, полного и эффективного использования земли
4.	Экономика межхозяйственного (территориального) землеустройства	Практическая работа №6. Правовые основы и техника землеустройства
5.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	Практическая работа №7. Принципы и виды землеустройства

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Земельные ресурсы и их использование.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[2], [3], [5], [6]
2.	Схемы землеустройства на территории России и субъектов Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Территориальное планирование и внутрихозяйственное Основы землеустройства» «Межевание земель и общий порядок проведения межевых работ», «Перераспределение земель по категориям земельного фонда», «Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов» Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[1], [4], [5], [6], [8]

3.	Содержание межхозяйственного землеустройства	Подготовка к практическим занятиям по следующей теме: «Охрана земель и окружающей среды при землеустройстве». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[2], [5], [6], [7], [8], [9]
4.	Экономика межхозяйственного (террито-	Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[2], [5], [6], [7], [8]
5.	Образование земельных фондов различного целевого назначения	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Понятие о земельных угодиях, их классификация», «Видовой состав севооборотов» «Размещение защитных лесных полос и их эффективность» Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[2], [5], [6], [7],

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
6.	Земельные ресурсы и их использование.	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку. Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[2], [3], [5], [6],
7.	Схемы землеустройства на территории России и субъектов Российской Федерации	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Межевания земель и общий порядок проведения межевых работ», «Перераспределение земель по категориям земельного фонда», «Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов» Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[1], [4], [5], [6], [8]
8.	Содержание межхозяйственного землеустройства	Подготовка к практическим занятиям по следующей теме: «Охрана земель и окружающей среды при землеустройстве». Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[2], [5], [6], [7], [8], [9]
9.	Экономика межхозяйственного (террито-	Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету	[2], [5], [6], [7], [8]
10	Образование земельных фондов различного целевого назначения	Подготовка к практическим занятиям по следующим темам: «Понятие о земельных угодиях, их классификация», «Видовой состав севооборотов» «Размещение защитных лесных полос и их эффективность» Подготовка к контрольной работе №1. Подготовка к зачету,	[2], [5], [6], [7], [8]

5.2.5 Темы контрольных работ

1. Планирование и организация схем землеустройства.
2. Принципы землеустройства муниципальных образований.
3. Территории с особым режимом использования земель.

5.2.6 Темы курсовых проектов/курсовых работ

«учебным планом не предусмотрены»

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно. Фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; отмечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, отметить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Практические занятия	Проработка рабочей программы. Уделить особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.
Лабораторная работа	Методические указания по выполнению лабораторных работ
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Основы землеустройства».

Традиционные образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основы землеустройства» в часы, отведенные для аудиторных занятий, занятия проводятся с использованием традиционных технологий в виде лекций и практических занятий с применением картографических материалов, а также нормативной документации и специальных приборов, позволяющих получать наиболее полную информацию о выполнении землеустроительных работ.

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Лабораторное занятие – организация учебной работы с реальными материальными

и информационными объектами, экспериментальная работа с аналоговыми моделями реальных объектов.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Основы землеустройства» лекционные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей).

Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Основы землеустройства» лабораторные и практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Разумов О.С. Инженерная геодезия в строительстве [Текст]: учебное пособие / О.С. Разумов. – Самара: Формат, 2006 г.
2. Васильева Н.В. Основы землепользования и землеустройства [Текст]: учебник / Н.В. Васильева. – Москва: – Москва: Юрайт, 2017 г.
3. Алексеева Н. С. Землеустройство и землепользование [Электронный ресурс]: учебное пособие/Н. С. Алексеева. – Санкт-Петербург:Изд-во Политехн. ун-та, 2012 г.;
–URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=363018
4. Затолокина Н.М. Основы землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Н.М. Затолокина. – Белгород: Белгородский гос. технологический ун-т им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2014 г. –URL:<http://www.iprbookshop.ru/57278.html>

б) дополнительная учебная литература:

5. Ерофеев В.Т., Молодых С.А., Лесков В.В. Проектирование производства земляных работ [Текст]: учебное пособие / В.Т. Ерофеев и др. – Москва: АСВ, 2005 г.
6. Неумывакин Ю.К., Перский М.И. Геодезическое обеспечение землеустроительных и кадастровых работ [Текст]: справ.пособие/ Ю.К. Неумывакин, М.И. Перский. – Москва: Картгеоцентр: Геодезиздат, 1996 г.
7. Левицкий И. Ю., Крохмаль Е. М., Реминский А.А. Геодезия с основами землеустройства [Электронный ресурс]: учебное пособие/И. Ю. Левицкий, Е.М. Крохмаль, А.А.Реминский. – Москва: Недра, 1977 г.;
URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=447926
8. Полежаева Е.Ю. Геодезия с основами кадастра и землепользования [Электронный ресурс]: учебник / Е.Ю. Полежаева. – Самара: Самарск. гос. арх.- строит.ун-т, 2009 г.;
–URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=143492

8.2 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Imagine Premium Renewed Subscription;
2. ApacheOpenOffice;
3. 7-Zip;
4. AdobeAcrobatReader DC;
5. InternetExplorer;
6. GoogleChrome;
7. MozillaFirefox;
8. Dr.Web Desktop Security Suite

8.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронная информационно-образовательная среда Университета, включающая в себя:

1. Образовательный портал (<http://edu.aucu.ru>);

Системы интернет-тестирования:

2. Единый портал интернет-тестирования в сфере образования. Информационно-аналитическое сопровождение тестирования студентов по дисциплинам профессионального образования в рамках проекта «Интернет-тренажеры в сфере образования» (<http://i-exam.ru>).

Электронно-библиотечные системы:

3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru>);
4. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (<https://biblioclub.com/>);

Электронные базы данных:

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (<http://www.elibrary.ru/>);

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п\п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: ул. Татищева, 18а, литер Б, аудитория № 405, учебный корпус № 9	№ 405, учебный корпус № 9 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к сети Интернет

2.	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий</p> <p>ул. Татищева, 18а, литер Б, аудитория № 101, учебный корпус № 9</p>	<p>№ 101, учебный корпус № 9</p> <p>Комплект учебной мебели, систематизированная коллекция образцов главных породообразующих минералов, коллекция образцов основных типов горных пород России и Астраханской области, геологические карты природных условий Астраханской области, образцы геологических разрезов по Астраханской области, бур геолога-1 шт., прибор компрессионный (КПр-1) комплект: станина, одометр, гири - 7 шт., набор сит, бюксы, химическая посуда, наглядные пособия, стенды.</p>
----	---	---

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Основы землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «**Основы землеустройства**» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины**

_____ «**Основы землеустройства**» _____
(наименование дисциплины)

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «**Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр**»,
протокол № _____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /

И.О. Фамилия

« _____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
Б1.Б.19. Основы землеустройства

ООП ВО по направлению подготовки
21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
профиль подготовки «Земельный кадастр»
по программе бакалавр

Коломейцевым Александром Николаевичем, проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Основы землеустройства»** ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе **бакалавр**, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** (разработчик – *доцент, кандидат геолого-минералогических наук, Калашиник Жанетта Владимировна*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Основы землеустройства»** соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от *01.10.2015 г., № 1084* и зарегистрированного в Минюсте России *21.10.2015 г., №39407*.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ООП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к **базовой** части учебного цикла Блок 1 «Дисциплины».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Основы землеустройства»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях **знать, уметь, владеть** соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Информация о взаимосвязи изучаемых дисциплин и вопросам исключения дублирования в содержании дисциплин соответствует действительности. Учебная дисциплина **«Основы землеустройства»** взаимосвязана с другими дисциплинами ООП ВО по направлению подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и возможность дублирования в содержании отсутствует.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Форма промежуточного контроля знаний **бакалавра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»** и специфике дисциплины **«Основы землеустройства»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, разработан в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы землеустройства»** предназначен для текущей и промежуточной аттестации и представляет собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Основы землеустройства»** представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для контрольной работы, типовые вопросы для устного опроса; 3) показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, шкала оценивания; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Основы землеустройства»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности коммуникативных умений и навыков в сфере профессионального общения.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **Б1.Б.19. «Основы землеустройства»** ООП ВО по направлению **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, кандидатом геолого-минералогических наук, Жанеттой Владимировной Калашиник* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**, профиль подготовки **«Земельный кадастр»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Инжгеопроект»

_____ / А.Н. Коломейцев /
(подпись) И. О. Ф.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «*Основы землеустройства*»
по направлению 21.03.02 «*Землеустройство и кадастры*»,
профиль подготовки «*Земельный кадастр*».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Целью учебной дисциплины «*Основы землеустройства*» является:

– приобретение навыка для проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

– приобретение знаний современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

Задачи дисциплины:

– владение методами проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

– выработка умений использования знаний современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

Учебная дисциплина «Основы землеустройства» входит в Блок 1, базовая часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: история, математика, физика.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Земельные ресурсы и их использование.

Основы землеустройства. Установление на местности границ объектов землеустройства, организации рационального использования гражданами.

Раздел 2. Планирование и организация схем землеустройства.

Изучение состояния земель проводится в целях получения информации об их количественном и качественном состоянии. Почвенные, геоботанические и другие обследования и изыскания.

Раздел 3. Нарушенные земли, рекультивация.

Деградированные земли, в результате антропогенных или природных факторов.

Раздел 4. Внутрихозяйственное землеустройство.

Внутрихозяйственное землеустройство. Системы регулирования земельных отношений. Рационального размещения отраслей производства.

Раздел 5. Организация угодий и севооборотов.

Система севооборотов. Проектируются полевые, кормовые и специальные севообороты. Количество и размеры севооборотов.

Раздел 6. Устройство кормовых угодий.

Природные условия, направленность сельскохозяйственного производства, растительность и условия содержания скота.

Раздел 7. Межевание земельных участков.

Межевание земель. Закрепление на местности границ земельного участка, определению его месторасположения и площади, юридическое оформление полученных результатов.

Заведующий кафедрой

подпись

И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Основы землеустройства

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

По профилю подготовки

«Земельный кадастр»

(указывается наименование профиля в соответствии с ООП)

Кафедра

«Геодезия, экспертиза и управление недвижимостью, кадастр»

Квалификация (степень) выпускника *бакалавр*

Разработчики:

Доцент, канд. геол.- минерал. наук _____ /Ж.В.Калашник/

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)

(подпись)

И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы разработаны для учебного плана 2016 г.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры «*Геодезия
экспертиза и управление недвижимостью, кадастр*» протокол № ___ от __. __. 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Землеустройство и кадастры»

профиль «Земельный кадастр»

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ

(подпись)

И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программ.....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущей формы контроля.....	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
1.2.3. Шкала оценивания.....	8
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины и представлен в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N	Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 3)	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1)							Формы контроля с конкретизацией задания	
		1	2	3	4	5	6	7		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК – 5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Знать: методы проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.									Устный опрос по практическим занятиям по всем разделам дисциплины Письменный опрос по темам: «Земельные ресурсы и их использование», «Планирование и организация схем землеустройства», «Нарушенные земли, рекультивация, земле-
	Уметь:	X	X	X	X	X	X	X	X	

	использовать знания по проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа №1. Зачет
	Владеть:								
	навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	X	X	X	X	X	X	X	Контрольная работа №1. Зачет

1.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущей формы контроля

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов	Вопросы по темам/разделам дисциплины

1.2.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК – 5: способностью проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Знает (ПК-5) проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не знает и не понимает проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся знает проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся знает и понимает проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся знает и понимает проведение и анализ результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
	Умеет (ПК-5) использовать знания по проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не умеет использовать знания по проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся умеет использовать знания по проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся умеет использовать знания по проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся умеет использовать знания по проведению и анализу результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.
	Владеет (ПК-5) навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся не владеет навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся владеет навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся владеет навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.	Обучающийся владеет навыками проведения и анализа результатов исследований в землеустройстве и кадастрах.

ПК -10 – способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	Знает (ПК-10) современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не знает и не понимает современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает и понимает современные технологии при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся знает и понимает методы проведения современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ
	Умеет (ПК-10) применять методы средств реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не умеет применять средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся умеет применять средства реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ
	Владеет (ПК-10) средствами реализации современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ	Обучающийся не владеет способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.	Обучающийся владеет способностью использовать знания современных технологий при производстве землеустроительных и кадастровых работ.

1.2.3 Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачет

- а) типовые вопросы к экзамену/зачету (*Приложение 1*)
- б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала;- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал;- правильно формулировать определения;- продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой;- уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2.	Хорошо	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать достаточно полное знание программного материала;- продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал;- продемонстрировать умение ориентироваться в литературе;- уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3.	Удовлетворительно	Студент должен: <ul style="list-style-type: none">- продемонстрировать общее знание изучаемого материала;- показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины;- уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса;- знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.

4.	Неудовлетворительно	<p>Студент демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - незнание значительной части программного материала; - невладение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Контрольная работа

а) типовые задания к контрольной работе (*Приложение 2*)

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильность оформления контрольной работы.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	<p>Если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания выполнены в полном объеме; - показал отличное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении практических задач в рамках усвоенного учебного материала; - ответил на все дополнительные вопросы; - присутствуют собственные обобщения и выводы; - задания оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.
2.	Хорошо	<p>Если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания выполнены с небольшими неточностями; - показал хорошее владение навыками применения полученных знаний и умений при решении практических задач в рамках усвоенного учебного материала; - присутствуют собственные заключения и выводы; - ответил на большинство дополнительных вопросов; - есть недостатки в оформлении заданий.

3.	Удовлетворительно	<p>Если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контрольные задания выполнены с существенными ошибками; - показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении практических задач в рамках усвоенного учебного материала; - при ответах на дополнительные вопросы было допущено много неточностей; - присутствуют собственные обобщения; - качество оформления заданий имеет недостаточный уровень.
4.	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

2.3 Устный опрос

а) типовые вопросы (*Приложение 3*)

б) критерии оценивания

При оценке знаний учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1.	Отлично	<p>Если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно отвечает на поставленные вопросы, демонстрирует глубокие системные знания; - не только анализирует, но дает обоснованную оценку различным теоретическим положениям; - свободно применяет теоретические знания при анализе практических вопросов.
2.	Хорошо	<p>Если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показывает хорошие знания, допускает единичные ошибки; - анализирует различные теоретические положения; - применяет теоретические знания при анализе практических вопросов.
3.	Удовлетворительно	<p>Если выполнены следующие условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует разрозненные знания; - не способен провести анализ и дать оценку различным теоретическим положениям; - при анализе практических вопросов допускает ошибки, что вызывает необходимость помощи в виде поправок и наводящих вопросов преподавателя.

4.	Неудовлетворительно	Если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5.	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6.	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

Типовые вопросы к зачету

1. Общее понятие о землеустройстве.
2. Роль землеустройства в осуществлении аграрной политики, организации использования и охраны земли.
3. Задачи и содержание землеустройства в России в свете нового законодательства. Основные задачи землеустройства в современных условиях.
4. Земля - главное средство производства в сельском хозяйстве. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
5. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.
6. Земля - пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства.
7. Понятие земельных отношений и земельного строя в России.
8. Виды собственности на землю.
9. Смысл и значение понятий «землевладение» и «землепользование».
10. Земельный строй, существовавший до земельной реформы 1990-х г.
11. Земельная реформа и ее проведение в РФ. Землеустроительные работы в ходе реформы.
12. Основные особенности современного земельного строя России.
13. Состав и использование земельного фонда России. Категории земель и земельные угодья.
14. Землеобеспеченность. Земельное хозяйство. Понятие рационального использования земель. Пути решения проблемы рационального использования земель.
15. Понятие, содержание и задачи охраны земли. Формы и методы охраны земли.
16. Контроль за использованием и охраной земли.
17. Задачи землеустройства по регулированию землепользования.
18. Значение исторического опыта землеустройства для понимания закономерностей развития современного землеустройства.
19. Общие цели землеустройства в любом общественном строе.
20. Социально-экономическое содержание землеустройства.
21. Основные виды межевания и землеустройства в дореволюционной России.
22. Основные этапы развития землеустройства в послереволюционный период.
23. Использование исторического опыта землеустройства в современных условиях.
24. Основы землеустройства как мероприятие и объективное явление, как объективно развивающийся социально-экономический процесс.
25. Основные закономерности развития землеустройства.
26. Основы землеустройства - составная часть общественного способа производства.
27. Государственный характер землеустройства. Интересы государства в использовании земли.
28. Развитие землеустройства в соответствии с потребностями общественного производства и задачами развития народного хозяйства.
29. Совершенствование содержания и методов землеустройства на научной основе.
30. Землеустроительная наука как система знаний о землеустройстве.
31. Определение землеустройства. Понятие организации использования земли.
32. Основы землеустройства как система мероприятий.
33. Основные задачи современного землеустройства.
34. Экономическая сущность землеустройства.
35. Правовые основы землеустройства. Земельное законодательство, законы и подзаконные акты.
36. Состав и характер землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством. Виды землеустроительных работ. Связь землеустройства с другими мероприятиями.
37. Виды, формы и содержание землеустройства.
38. Проект землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах

39. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
40. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
41. Территориальное (межхозяйственное) Основы землеустройства.
42. Объекты и цели территориального (межхозяйственного) землеустройства.
43. Составные части проекта территориального (межхозяйственного) землеустройства.
44. Понятие "межевание".
45. Взаимосвязь и различия территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства.
46. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.
47. Соблюдение земельного законодательства и совершенствования землепользования
48. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране.
49. Сочетание интересов общества с интересами землепользователей, владельцев и собственников земли при соблюдении приоритета сельского хозяйства.
50. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов.
51. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства.
52. Учет природных, экологических и социальных условий при землеустройстве.
53. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходимость учета при землеустройстве.
54. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство.
55. Рельеф местности, его влияние на организацию территории.
56. Почвенный покров и его учет при землеустройстве.
57. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.
58. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве.
59. Учет климатических условий при землеустройстве.
60. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
61. Понятие об экономических и социальных условиях учитываемых при землеустройстве.
62. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
63. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
64. Создание территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле.
65. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.
66. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности
67. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические и социально-экономические.
68. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.
69. Общее понятие о системе землеустройства.
70. Проект землеустройства. Его значение. Объекты и принципы проектирования.
71. Землеустроительный процесс: состав и очередность действий, содержание.
72. Связь землеустроительной теории с экономическими, естественными, социальными и техническими науками.
73. Землеустроительные органы России и их функции.
74. Современное состояние землеустроительной науки. Вклад ученых России в ее развитие.
75. Содержание и принципы землеустроительного проектирования.
76. Стадии проектирования и классификация проектов.

Типовые задания для контрольной работы

Вариант №1

Контрольная работа №1

«Планирование и организация схем землеустройства. Принципы землеустройства муниципальных образований. Территории с особым режимом использования земель.» (Для очной формы обучения)

Тема контрольной работы – «Земля как природный ресурс и средство производства»

Вопросы по контрольной работе:

1. Место и роль земли в общественном производстве.
2. Земля как предмет труда, орудие труда, средство производства, пространственная основа.
3. Земля — главное средство производства в сельском хозяйстве.
4. Особенности земли как средства производства и ее отличие от других средств производства.
5. Средства производства, неразрывно связанные с землей, их экономическое значение.
6. Земля — пространственная основа размещения и развития всех отраслей народного хозяйства. Земля — природный ресурс и объект социально-экономических интересов и связей
7. Понятие об экономических и социальных условиях. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их влияние на Основы землеустройства
8. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
9. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.
6. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические, социально-экономические.

Контрольная работа №2

« Особенности устройства территории сельскохозяйственных предприятий на эколого-ландшафтной основе. Перенесение проекта в натуру. Осуществление и оформление проекта землеустройства»

Тема контрольной работы «Методы, способы и приемы перенесения проекта землеустройства в натуру».

Вопросы по контрольной работе:

1. Состав и характер землеустроительных действий в соответствии с земельным законодательством.
2. Виды землеустроительных работ.
3. Связь землеустройства с другими мероприятиями.
4. Виды, формы и содержание землеустройства.
5. Проект землеустройства. Определение. Вопросы, решаемые в проектах
6. Внутрихозяйственное Основы землеустройства. Определение.
7. Необходимость внутрихозяйственного землеустройства для сельскохозяйственных предприятий и крестьянских (фермерских) хозяйств.
8. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства.
9. Территориальное (межхозяйственное) Основы землеустройства.
10. Объекты и цели территориального (межхозяйственного) землеустройства.
11. Составные части проекта территориального (межхозяйственного) землеустройства

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1.

1. Территориально-производственные свойства земли.
2. Функции земли.
3. Понятие и содержание землеустройства.
4. Система землеустройства.
5. Основы землеустройства как составная часть хозяйственного механизма.
6. Понятие физического состояния земель.
7. Инвентаризация земель: основные понятия и определения.
8. Подготовительный этап инвентаризации земель.
9. Полевой этап инвентаризации земель.
10. Камеральный этап инвентаризации земель.

Тема 2. (для заочной формы обучения)

1. Организация использования земельных ресурсов.
2. Рациональное, полное и эффективное использование земли.
3. Определение стабильности границ земельного участка.
4. Землеустроительное дело по инвентаризации земель.
5. Виды и формы землеустройства.
6. Роль и значение планирования территории

Тема 3.

1. Роль и значение планирования территории
2. Структура схемы землеустройства
3. Объекты проектирования.
4. Землепользования сельскохозяйственных товаропроизводителей
5. Перераспределение земель и территориальная организация производства.
6. Методика составления и обоснования проекта.
7. Требования к установлению границ муниципальных образований и населенных пунктов.
8. Понятие муниципального образования, состав его земель.
9. Цель создания территории с особым правовым режимом.

Тема 4.

1. Состав земель, относящихся к территориям с особым правовым режимом.
2. Режим использования земель в границах охраняемых территорий.
3. Ограничение в использование земель.
4. Соблюдение земельного законодательства и совершенствования землепользования
5. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране.
6. Сочетание интересов общества с интересами землепользователей, владельцев и собственников земли при соблюдении приоритета сельского хозяйства

Тема 5.

1. Взаимосвязь и различия территориального (межхозяйственного) и внутрихозяйственного землеустройства.
2. Понятие о принципах землеустройства. Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.

3. Соблюдение земельного законодательства и совершенствования землепользования
4. Рациональное использование земли для производственных и социальных целей, при соблюдении приоритета экологических требований по ее охране.
5. Сочетание интересов общества с интересами землепользователей, владельцев и собственников земли при соблюдении приоритета сельского хозяйства.
6. Согласование организации территории с перспективами развития хозяйства, планами использования и охраны земельных ресурсов.
7. Создание территориальных условий для повышения эффективности производства.
8. Учет природных, экологических и социальных условий при землеустройстве.
9. Свойства земли, как средства производства, их связь с природными условиями, влияние на сельскохозяйственное производство. Необходимость учета при землеустройстве.

Тема 6.

1. Пространственные свойства земли. Их влияние на производство. Учет при землеустройстве.
2. Рельеф местности, его влияние на организацию территории.
3. Почвенный покров и его учет при землеустройстве.
4. Растительный покров и учет естественной растительности при землеустройстве.
5. Гидрографические и гидрогеологические условия. Значение обеспечения водой населения и производства. Учет сведений об обеспеченности территории водой при землеустройстве.
6. Учет климатических условий при землеустройстве.
7. Влияние свойств земли и природных условий на решение землеустроительных задач.
8. Понятие об экономических и социальных условиях учитываемых при землеустройстве.
9. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
10. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Их характеристика.
11. Создание территориальных условий для введения и развития новых форм и методов хозяйствования на земле.
12. Связь землеустроительных решений с перспективами экономического и социального развития хозяйства.
13. Общее понятие об обосновании землеустройства и его эффективности
14. Виды обоснования землеустроительных проектов: технико-экономические, агроэкономические и социально-экономические.
15. Эффективность землеустройства: экологическая, экономическая, социальная.

Тема 7.

1. Основания и исходные материалы для межевания объектов.
2. Состав межевых работ.
3. Участники межевания и состав документов межевого дела.
4. Содержание межевания земель.
5. Методы межевания объектов землеустройства.
6. Требования к установлению границ земельных участков и их оформлению на местности.
7. Порядок согласования и утверждения материалов межевания объектов землеустройства.
8. Точность межевания при различных методах межевания. Контроль за проведением межевания.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Поскольку учебная дисциплина призвана формировать несколько дескрипторов компетенций, процедура оценивания реализуется поэтапно:

1-й этап: оценивание уровня достижения каждого из запланированных результатов обучения – дескрипторов (знаний, умений, владений) в соответствии со шкалами и критериями, установленными матрицей компетенций ООП (приложение к ООП). Экспертной оценке преподавателя подлежат уровни сформированности отдельных дескрипторов, для оценивания которых предназначена данная оценочная процедура текущего контроля или промежуточной аттестации согласно матрице соответствия оценочных средств результатам обучения по дисциплине.

2-этап: интегральная оценка достижения обучающимся запланированных результатов обучения по итогам отдельных видов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Характеристика процедур текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Способ учета индивидуальных достижений обучающихся
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/незачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Контрольная работа	Два раза в семестр, по окончании изучения определенного раздела дисциплины	По пятибалльной шкале	Лабораторная тетрадь, журнал успеваемости преподавателя
3.	Устный опрос	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	Журнал успеваемости преподавателя